

Аналитическая справка

4.1 Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

В соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка". Современный педагог не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования Короткая С.С. видит в установлении прочных связей с семьями воспитанников. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ведется по трем направлениям:

- информационно - познавательное,
- информационно-аналитическое
- досуговое.

Работу с родителями педагог реализует через традиционные и нетрадиционные формы общения. В своей работе Снежана Сергеевна широко использует традиционные формы общения:

- родительские собрания в форме круглых столов, конференций и дискуссий, брейн-ринги:

- «Давайте познакомимся», «Игра с ребенком в жизни вашей семьи», «Мы вместе», «Воспитание у детей старшего возраста самостоятельности», «Поощрение и наказание в семье», «Что такое упрямство и каприз?», «Легко ли быть папой?»;

- консультации «Как научить ребенка правильно говорить», «Игры и упражнения с крупами для развития мелкой моторики», «Оздоровление детей в домашних условиях», «Какие сказки читать детям на ночь!», «Конструктор дома – да, гаджетам – нет!», беседы по формированию навыков самообслуживания детей, о необходимости сезонной вакцинации, как помочь ребенку дружить;

- стенды, ширмы и папки-передвижки в родительском уголке, содержащие правила и советы для родителей, объявления, мероприятий детского сада:

«Как приучить ребенка к труду», «Советы родителям», «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Осанка ребёнка – здоровье с малых

лет»).

Интересной нетрадиционной формой сотрудничества, новой и востребованной стало проведение мастер-классов. Короткая Снежана Сергеевна регулярно проводит мастер-классы с использованием мультимедийных презентаций по ознакомлению родителей с организацией развивающих игровых взаимодействий с детьми раннего возраста, что позволяет вызвать интерес родителей к жизни группы, детского сада :

в апреле 2021 – провела мастер-класс «Фликеры спасут жизнь»;

в ноябре 2022 года провела мастер-класс по физической культуре «Мама, папа, я – здоровая семья»;

- в марте 2023 года – мастер-класс по развитию мелкой моторики рук детей среднего возраста с применением сыпучих материалов.

в начале 2024 года провела мастер - класс по приобщению родителей и их детей к театральному искусству «Театр для детей своими руками».

Снежана Сергеевна помогает родителям раскрыть таланты и творческие способности детей, принимая совместное участие в конкурсах и выставках рисунков и поделок: «Осенняя композиция», «Зимняя сказка», «Мамин праздник», «Наши папы», «Мамочка моя», «Космос», «День победы», «День Семьи».

К участию во всероссийских конкурсах «Умный лисёнок», конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Азбука ПДД», «По летним дорогам детства», международном конкурсе для детей и молодежи «Солнечный остров», «Дети земли Кубанской», «Зелёные ладошки», «Открытие ветерану ВОВ».

Воспитатель привлекает родителей к участию в детско-родительских проектах «Казачьи традиции», «Огород в детском саду», «День победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк». Педагог приобщает родителей к совместной с детьми деятельности, мамы и папы не только готовят реквизит для своих ребят, но и принимают участие в инсценировках, к примеру, исполняя роли Деда Мороза и Снегурочки, которые пришли в группу поздравить ребят с Новым годом.

Использование Снежаной Сергеевной разнообразных форм взаимодействия с родителями дало определенный результат: родители стали её верными помощниками, стали активно участвовать в жизни детского сада и группы, родители приходят в детский сад рассказывают и показывают о своих профессиях, проводят свои мастер-классы.

Таким образом, результаты совместной работы с родительской общественностью, социальными институтами, такие как: повышение педагогической компетентности у родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, создание атмосферы комфорта, эмоционального взаимодействия и взаимопонимания, сотрудничества в условиях партнерства детского сада и семьи достигнуты.

Заведующий МАДОУ-д/с №14
ст.Гривенской



Н.С.Манафова

